МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

№38 «РОСИНКА»

города Рубцовска Алтайского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198

тел: 6-36-43, detskiu@yandex.ru

**ООД «Времена года»**

**Подготовила воспитатель:**

**Фокина Н.И**

**2022г.**

**Тема:** «Времена года»

**Возрастная группа:** средняя

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

**Цель:** формирование представлений детей о временах года.

**Задачи:**

Образовательная: закрепить знания о временах года; формировать знания о диких животных;

Развивающая: развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать;

Воспитательная: воспитывать любовь к природе; воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Словарная работа:**

Активный словарь: мусор

Пассивный словарь: времена года

**Индивидуальная работа:** напомнить Кате Г., Саше П. какое сейчас время года

**Предварительная работа:** наблюдения; беседы; чтение художественной литературы; прослушивание музыкальных произведений П. И. Чайковского из цикла «Времена года»; дидактические игры; рассматривание картин, календарей, иллюстраций; изобразительная деятельность; изготовление поделок из природного материала; изготовление кормушек для птиц с родителями.

**Методы и приёмы:**

Наглядные: рассматривание иллюстраций, показ;

Словесные: образец педагога, вопросы, речевые упражнения,

Практические: дидактические игры и упражнения.

**Оборудование:** кукла Незнайка; репродукции с изображение всех времен года; диск с записями музыки «Времена года» П. Чайковского; запись – пение птиц; предметы для игры: корзинки, овощи и фрукты (резиновые муляжи); «мусор»: фантики от конфет, коробки от сока, напитков, йогуртов, ведра; на каждого ребенка: набор геометрических фигур, картон.

**Ход ОД:**

Воспитатель и дети встают в круг и выполняют упражнение, направленное на улучшение настроения.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг, и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель. Давайте улыбнемся друг другу, чтобы подарить хорошее настроение.

Ребята! А какое сейчас время года? (весна).

Раздается стук в дверь. Появляется Незнайка.

Незнайка. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я случайно услышал, что вы говорили о какой-то весне? А что это такое? (Время года.)

У нас в Цветочном городе всегда только одно время года – лето, а что такое весна мы не знаем.

Воспитатель. Незнайка, а у нас кроме лета, есть еще и другие времена года. Какие ребята? (Весна, зима, осень.)

И идут они друг за другом по порядку. Какое время года наступает после лета? А после осени? А после зимы что наступит? А какое время года сменит весну?

Незнайка. Ой, как интересно. Вы, ребята, расскажите мне об этих временах года?

Воспитатель. Конечно, расскажем. Начнем мы с лета. Давайте рассмотрим картину.

Ребята, расскажите Незнайке, какое у нас лето? (Жаркое, солнечное, все деревья зеленые, трава зеленая, птицы поют, бабочки летают, ягоды спеют.)

Незнайка, а какое у вас лето?

Незнайка. Жаркое, красивое, а еще у нас много цветов. И я хочу загадать вам загадки о цветах:

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился … (Одуванчик.)

Стоит в лесу кудряшка

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? (Ромашка.)

Эх, звоночки, синий цвет

С язычком, а звону нет. (Колокольчик.)

Незнайка. Молодцы, ребята! А еще у нас летом много ягод, грибов, орехов. Но так, как мы очень маленького роста, нам очень трудно их собирать.

Воспитатель. Ребята, поможем Незнайке и его друзьям?

Игра «Собери урожай»

Воспитатель. Давайте, посчитаем, сколько набрали овощей и фруктов. (Дети отдают корзинки с урожаем Незнайке.)

Пока мы помогали Незнайке, у нас в природе произошли изменения. (Звучит отрывок из произведения П.И. Чайковского «Времена года» - «Октябрь».) Посмотрите, что вы видите на картине? (наступила осень). Как вы определили? (листья на деревьях стали разноцветными). А что еще происходит осенью? (листья опадают, становиться холодно, солнце мало светит, идут дожди, птицы улетают в теплые края, дикие животные готовятся к зиме)

Незнайка. А как они готовятся?

Игра «Четвертый лишний» (дикие животные)

Цель: найти лишнюю картинку (дикое животное) и рассказать, как это животное готовится к зиме.

Воспитатель. Посмотрите, в природе опять произошли изменения. (Звучит отрывок из произведения П.И. Чайковского «Времена года» - «Январь».) Посмотрите на картину. Какое наступило время года? (зима).

Незнайка. А как вы определили? (лежит снег на деревьях, на земле, мороз, птиц не видно, т.д.)

Воспитатель. Не смотря на то, что зимой очень холодно, мы ее очень любим. А за что? (можно кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговика, играть в снежки).

Давайте, мы покажем Незнайке, как мы гуляем на улице.

Динамическая пауза

Раз, два, три, четыре, пять -

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

(Выполнение движений по тексту.)

Воспитатель. Вот видишь, Незнайка, какая бывает зима. А после зимы:

Природа проснулась,

Все радостью дышит.

Становятся дни все длинней и длинней.

И солнце гуляет по небу все выше,

И веет теплом от оживших полей.

О каком времени года я прочитала вам стихотворение? (весне). (Звучит отрывок из произведения П.И. Чайковского «Времена года» - «Апрель».)

Незнайка. А какие признаки у весны? (становится тепло, тает снег, на ветках распускаются листочки, зацветают первые цветы, дикие животные меняют свои шубки на летние). Рассмотрим как изобразил весну художник.

Воспитатель. Посмотрите, как красиво весной в лесу?

Что это такое? (вся поляна в мусоре). Кто же так сделал? Наверно, кто-то уже побывал в лесу, любовался природой, и оставил после себя мусор. Как нам поступить? (убрать мусор).

Дети берут ведра и убирают мусор.

Воспитатель. Молодцы ребята! Почему нельзя оставлять мусор в лесу? (это опасно для людей, животных, вредно для природы).

А кто возвращается в лес из теплых краев? (птицы).

Давайте послушаем, как они поют.

Слушание пения птиц.

А ведь весной люди помогают птицам. Как? (делают скворечники).

Вот и мы сейчас сделаем скворечники для птиц.

Дети выкладывают скворечники из геометрических фигур.

Молодцы, ребята. Помогли птицам.

А на смену весне опять пришло лето.

Незнайка. Спасибо вам ребята, что познакомили меня со всеми временами года. А еще попрошу вас вечером нарисовать для жителей цветочного города рисунки о своем любимом времени года.

А мне пора отправляться домой и рассказать своим друзьям о том, что я узнал от вас о временах года.

Воспитатель. Спасибо и тебе Незнайка, мы с ребятами тоже вспомнили, что происходит во все времена года, а вечером постараемся выполнить твою просьбу.

Дети прощаются с Незнайкой.

Воспитатель проводит игру-итог «Вопрос-ответ» с мячом.

Кто приходил к нам в гости?

Когда птицы возвращаются из теплых краев?

Какое время года находится между осенью и весной?

Какое время года самое жаркое?

Когда заяц меняет серую шубу на белую?

Молодцы, вы хорошо сегодня потрудились. Спасибо вам большое.

